

### Критерії оцінювання знань з історії

Рівні навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
Початковий	1-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● називати одну-дві події, дати, історичні постаті або історико-географічні об'єкти;</li> <li>● мати загальне уявлення про лічбу часу в історії, визначати послідовність подій на рівні «раніше-пізніше»;</li> <li>● упізнавати подію чи постать за описом;</li> <li>● орієнтуватися на карті.</li> </ul>
Середній	4-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● давати визначення історичних термінів;</li> <li>● відтворювати основний зміст теми за навідними питаннями;</li> <li>● давати стисло характеристику історичній постаті (за алгоритмом), визначати послідовність подій, користуватися джерелами інформації, що подаються у підручнику.</li> </ul>
Достатній	7-9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● послідовно і логічно самостійно відтворювати навчальний матеріал теми;</li> <li>● виокремлювати ознаки явищ чи процесів;</li> <li>● встановлювати причини, наслідки і значення;</li> <li>● «читати карту»;</li> <li>● порівнювати однорідні історичні події, характеризувати причинно-наслідкові зв'язки між історичними явищами, встановлювати синхронність подій;</li> <li>● вільно оперувати навчальним матеріалом, узагальнювати окремі факти і формулювати нескладні висновки, підтверджувати фактами.</li> </ul>
Високий	10-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>● у повному обсязі опанувати програмовий матеріал;</li> <li>● глибокі і міцні знання;</li> <li>● презентувати власну інтерпретацію історичних явищ;</li> <li>● міцні навички роботи з історичною картою.</li> <li>● впевнено оперувати знаннями і застосовувати для розв'язання нових навчальних проблем;</li> <li>● робити аргументовані висновки, характеризувати історичні явища і процеси, використовуючи різні джерела інформації;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• встановлювати синхронність подій, процесів вітчизняної та всесвітньої історії;</li> <li>• рецензувати відповіді;</li> <li>• володіти глибокими і міцними знаннями, вільно висловлювати власні судження і переконливо їх аргументувати;</li> <li>• аналізувати історичну інформацію;</li> </ul>
--	--	---

### Критерії оцінювання знань з історії здобувачами освіти 5-6 класів

Початковий рівень	<b>1-3 бали</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• переказувати текст;</li> <li>• за допомогою навідних питань</li> <li>• аналізувати події;</li> <li>• визначати на лінії часу події періодів історичного розвитку.</li> </ul>
Середній рівень	<b>4-6 балів</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• за описом упізнавати події та історичні особистості, ставити питання до текст, визначаючи головну думку;</li> <li>• показувати на карті місце події.</li> </ul>
Достатній рівень	<b>7-9 балів</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) причини і наслідки подій за допомогою вчителя;</li> <li>2) синхронність подій історичного розвитку суспільства.</li> </ol> </li> <li>• Скласти розповідь за картою – «читати карту».</li> </ul>
Високий рівень	<b>10-12 балів</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостійно встановлювати причинно-наслідкові зв'язки подій, значення, результати та наслідки;</li> <li>• додатково досліджувати події історії, вміти їх презентувати.</li> </ul>